**Asignación 3: Presentación en clase**

**Metodología**

* Se organizarán grupos de 4 o 5 personas. A cada grupo de estudiantes se le asignará un tema.
* Cada grupo de estudiantes estudiará el tema, y se presentarán los resultados en la clase del 23 de noviembre.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tema** | **Referencia principal** | **Elementos a desarrollar en la presentación** | **Integrantes** |
| **1** | Medio ambiente y comercio | Feentra y Taylor Cap. 11, 412-426 | Efecto del comercio sobre el medio ambiente. | Nikol Vargas, Maria Paula Trejos, Efraín Boza, Alexis Concepción, Alissa Montero |
| **2** | Tratados de libre comercio, uniones aduaneras, mercado común y unión económica | Cap 17 A+F | ¿Cómo funcionan? ¿Por qué los firman los países? ¿Cuál es el efecto agregado? ¿Ejemplos de cada caso en el resto del mundo? Sin entrar en detalle de CAFTA, NAFTA, Unión Europea, o TLCs de Costa Rica. | Ashly Arce, Nicolás Castro, Norlan Maclean, Valeria Navarro |
| **3** | Tratados de libre comercio de Costa Rica | Cap 17 A+F | Presentar un ejemplo de acuerdo bilateral y un ejemplo de acuerdo multilateral de Costa Rica. | Jhoel Araya, Sebastian Cartin, Sebastian Solano, Jimena Valverde, Ricardo Huapaya |
| **4** | La Unión Europea | Cap 17 A+F | Descripción histórica y resultados de la integración | Marisleysis Bogantes, María José Chaves, María Villalobos, Marlon Rojas, Esteban Sanabria |
| **5** | Alianza del Pacífico | Cap 17 A+F | Descripción histórica y resultados de la integración | Valeria Cordero, Mario Rodríguez, Khalil Morgan, Ying |

* Para los temas 1-2, es una presentación conceptual y teórica.
* Para los temas 3-5 la presentación debe cubrir:
* Algún contexto histórico y político en el que se realizó dicha negociación comercial. ¿Hubo alguna motivación para iniciar la negociación?
* ¿Quiénes eran las partes de la negociación?
* ¿Qué temas fueron difíciles de resolver en la negociación? ¿Qué sensibilidades particulares tenía cada o bloque? ¿Cuál fue el resultado en estos temas?

**Evaluación:**

* Se evaluará el contenido y la claridad de la exposición.
* Deben entregar al profesor por correo, a más tardar una hora antes de la clase, una presentación con los principales elementos relevantes del tema.
* La exposición debe tomar alrededor de 15 minutos. El tiempo máximo (sin flexibilidad) son 20 minutos.